

Мониторинг системы трудоустройства выпускников осуществляет созданный на базе «Сыктывкарского политехнического техникума» в 2009 году Центр содействия трудоустройству выпускников, основной задачей которого является расширение возможности успешного поиска работы выпускников; для работодателей – возможности подбора кадров, в наибольшей степени удовлетворяющих их требованиям; для техникума – приблизить качество подготовки рабочих кадров к требованиям работодателей и рынка труда.

Целью деятельности Центра обеспечения выполнения социальных гарантий содействия трудоустройству обучающихся, выпускников техникума и слушателей курсов дополнительного профессионального образования, подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

Главным элементом в работе является сбор информации об имеющихся вакансиях на рынке труда, проведение консультаций по приемам поиска работы, и накопление статистической информации о трудоустройстве выпускников.

Основными задачами Центра СТВ на 2013-2014 учебный год являются:

- оказание содействия в трудоустройстве выпускникам, слушателям курсов в порядке, установленном законодательством РФ;
- проведение консультирования обучающихся, выпускников и слушателей курсов в период поиска работы;
- информирование о вакансиях, предлагаемых кадровыми агентствами предприятиями и фирмами различных форм собственности
- поиск новых предприятий для трудоустройства, реклама возможностей выпускников
- анализ состояния рынка труда молодых специалистов
- изучение конъюнктуры спроса и предложения рынков труда

План работы центра интегрирован с организацией работы по профессиональной ориентационной деятельности в техникуме на 2013-2014 уч.год.

Обобщающие данные количества выпускников по профессиональным направлениям в 2013-2014 году

На сегодняшний день по результатам внутреннего мониторинга трудоустройства обучающихся в техникуме, реальный показатель трудоустройства средний. Из данных регионального отчета на 1 сентября 2014 года из них трудоустроены

Таблица 1. Информационно-аналитическая таблица данных о распределении выпускников по каналам занятости

Укрупненные группы	Распределение выпускников 2014 года по каналам занятости					
	Намерены продолжить учебу	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу	Выпуск
Социальные науки	3	0	18	5	0	26
Сфера об-	11	2	49	7	2	71

служивания						
Металлургия, машиностроение и материалообработка	0	8	12	3	0	23
Транспортные средства	8	37	99	3	0	147
Электронная техника, радиотехника и связь	5	15	14	1	0	35
Информатика и вычислительная техника	0	0	9	4	0	13
Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	0	4	8	4	0	16
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	2	8	23	5	0	38
Архитектура и строительство	0	5	7	3	0	15
итого	29	79	239	35	2	384

Из таблицы видно, что 9% не определились с трудоустройством.

### **Основные аналитические направления:**

#### **1.Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников.**

На протяжении всего учебного года согласно установленного в рамках сотрудничества с центром занятости г. Сыктывкара проходили ежемесячные консультации, проводимые сотрудниками данного центра с обучающимися выпускных групп социально-экономического и технического профиля. Основные направления данной деятельности: формирование умений написать резюме выпускника профессионального образовательного учреждения, знакомство с республиканской базой вакансий по разным профессиям и требованиям, предъявляемыми к соискателям должностных вакансий.

#### **2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда**

Консультационная деятельность с обучающимися техникума осуществлялась на двух уровнях: внутренний - в рамках техникума и внешний- в рамках сотрудничества с различными социальными и производственными предприятиями и организациями.

Аналитическая таблица данных по организации консультационных мероприятий за 2013-

Направление	Мероприятие	% охвата
<b>Внутренний уровень</b>		
Составление профессиональной программы	Тренинговое занятие	63%
Технология поиска работы	Практический семинар	55%
Сфера предприятий направлений подготовки	Классный час	100%
Адаптация в трудовом коллективе	Урок-практикум	53%
Анализ вакансий рынка труда Республики Коми по направлениям деятельности	Классный час	100%
Написание резюме	Индивидуальная работа	85%
Социальная поддержка выпускников имеющих статус «сирота»	Индивидуальная работа социального педагога	100%
Открытая рекламная кампания	Оформление наглядно- демонстрационных стендов в фойе техникума и в уголках групп в учебно- производственных аудиториях	По плану
Рынок будущего	Познавательная беседа на тему: «Какие профессии будут востребованы на рынке труда до 2016 г.».	70%
Исследование профессиональных компетенций	Мониторинг профессиональных достижений выпускников, целью которого является оценка эффективности и дальнейшее совершенствование процесса подготовки профессиональных кадров и их трудоустройства. (индивидуальное анкетирование)	73%
<b>Внешний уровень</b>		
Временное трудоустройство	Оказание консультативной помощи работниками службы центра занятости г. Сыктывкара и кадровым агентствам	18 человек
Трудоустройство выпускников	Ознакомление с требованиями к должностным вакансиям	53%

### 3.Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников

В техникуме внедрена адаптированная концептуальная модель содействия в трудоустройстве выпускников техникума, основанная на «Комплексной методике мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования».

В рамках оказания методической помощи выпускнику по организации позитивного поведения на рынке труда Республики Коми был подготовлен через типографию техникума сборник «В помощь выпускнику», «Куда пойти работать?». Данный сборник распространялся в рамках проведения мастерами производственного обучения классного часа на тему «Диплом есть, что дальше...?», «Сфера предприятий по направлениям подготовки».

Для изучения освоенных профессиональных компетенций были разработаны анкеты по изучению: во-первых, организации всех направлений образовательно-воспитательного процесса и в том числе производственного обучения деятельности; во-вторых, анализ готовности выпускников к трудовой деятельности. Анкетирование проводилось ответственным специалистом ЦСТВ техникума на классных часах в группах.

С целью выявления оперативных реальных данных о передвижении выпускников обучающихся в социальном пространстве общества было каждому выпускнику вместе с дипломом выдано «Уведомление», которое они должны были вернуть в техникум в течение сентября 20134 года. Работу по сбору уведомлений и их анализ выполняли мастера производственного обучения, руководители групп. Обобщение данных происходило в рамках информационной деятельности ЦСТВ. Конечно, из 100% выданных уведомлений было возвращено 56% - это средний показатель. Основные причины невозврата заключается: во-первых не серьезное отношение к документу самих выпускников; не грамотное объяснение как заполнить данный документ мастерами производственного обучения; не желание работодателей открывать реальную информацию и др.

#### **4. Организация временной занятости обучающихся.**

Для трудоустройства обучающихся в рамках социального партнерства техникумом заключено порядка 120 договоров с предприятиями и организациями Республики Коми для прохождения производственной практики. На сегодняшний день техникум заключил, с некоторыми из предприятий соглашения о содействии в трудоустройстве выпускников, начиная с первого курса на основе результатов производственной практики.

Отдельно в рамках сотрудничества с Центром Занятости по Республике Коми ежегодно в летний период времени ими предлагается для вовлечения подростков имеющих статус «сирота» и «под опекой» в социальную деятельность, повышения их занятости в период летних каникул поработать в различных трудовых бригадах по благоустройству города, на малых предприятиях г. Сыктывкара. Общее количество детей – сирот в техникуме 72 человека. В летний период с июня по август 2014 года центром занятости по г. Сыктывкару было предоставлено 15 рабочих мест. Трудоустроились или продолжили обучение всего 18 детей – сирот. Основная причина низких показателей трудоустройства данной социальной категории детей – это нежелание их работать.

#### **5. Организация Центром (службой) ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры.**

На основании представленного графика проведения ярмарок профессий проводимых Центром занятости г. Сыктывкара на базе самого центра в течении учебного года выпускные группы по профессиям «Наладчик АиПО», «Радиомеханик», «Автомеханик», «Портной», «Парикмахер», «Электромонтажник по С, Ц и Б» поселили данную ярмарку.

Представитель Коми республиканской академии государственной службы и управления провел лекции по вопросу трудоустройства выпускников.

#### **7. Оказание помощи учебным подразделениям в привлечении работодателей к участию в руководстве выполнением квалификационных работ.**

Работодателям на рассмотрение предлагаются профессиональные модули, на которые

они составили отзыв или рецензию.

На основании заключенных договоров о прохождении производственной практики на предприятиях в программы детальной практики были включены практические работы по темам итоговых квалификационных работ, а также работы на установление квалификационного уровня.

Информационно- аналитическая таблица данных о взаимодействии с работодателями по ИКР

*Таблица 3*

№	Наименование профессии	Общее количество направленных на практику	Кол-во работодателей руководителей практической части ИКР
1.	Социальные науки	26	12
2.	Сфера обслуживания	71	16
3.	Металлургия, машиностроение и материалобработка	23	18
4.	Транспортные средства	147	83
5.	Электронная техника, радиотехника и связь	35	23
6.	Информатика и вычислительная техника	13	11
7.	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	16	11
8.	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	38	22
9.	Архитектура и строительство	15	2

## **6 .Обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения**

Получение информации о вакансиях осуществляется на сегодняшний день на уровне ознакомления выпускников с информацией, расположенной на сайтах центров занятости и кадровых агентств, мастерами производственного обучения в ходе организации тематических бесед в группах, а также в ходе групповых консультаций со специалистами центра занятости.